

GIMNASIO VALLEGRANDE
“Soy el mejor para bien de los demás”

“Crecimiento Continuo en Espiritualidad,
Ciencia e Investigación”

Montería – Córdoba
2024

AÑO DE
GRATITUD Y LA ESPERANZA

PERSONAL GROWTH PLAN
Week from March 25th to March 31st



CONSIGNA
*LA DIFERENCIA NOS
ENRIQUECE, EL RESPETO NOS UNE*

GRATITUD – UNIVERSALIDAD
Enfocado al **RESPETO**

SEMANA SANTA

PRIMARIA

JUSTIFICATION

Querida familia ya llega Semana Santa, llega un espacio de receso de nuestras actividades académicas, pero también un espacio y una oportunidad de reflexión y de encuentro con Dios, para fortalecer nuestra relación con él y tomar como propias cada una de sus enseñanzas, Dios ha hecho el sacrificio más grande al sacrificar a su hijo amado para salvarnos, y nuestros corazones todos los días deben estar llenos de gratitud, por esa gran muestra de amor hacia la humanidad. La conexión con Dios se fortalece cuando el corazón humano se llena de agradecimiento. Esta conexión espiritual proporciona consuelo, dirección y propósito en la vida diaria.



Las personas agradecidas son más felices y están más satisfechas con su vida, sus amistades, su familia, su comunidad y su persona. Experimentan más esperanza, optimismo y autoestima y rinden más en la escuela y el trabajo. La gratitud está relacionada con una mayor compasión, dando lugar a relaciones más sólidas. Contribuye a la esperanza, la resiliencia y el afrontamiento de las crisis. Puede ayudarnos a gestionar emociones como la pérdida y el estrés.

En el ajetreo de la vida moderna, a menudo nos encontramos inmersos en nuestras propias preocupaciones y metas, olvidando detenernos y apreciar lo que tenemos. En este mundo impulsado por la productividad y la competencia, la gratitud tiende a pasar desapercibida. Sin embargo, la práctica de agradecer tiene un impacto profundo en nuestra salud mental y emocional, así como en nuestras relaciones interpersonales.

En conclusión, la gratitud es una herramienta poderosa que puede transformar nuestra percepción de la vida y

mejorar tanto nuestra salud mental y emocional, como nuestras relaciones personales. En un mundo lleno de distracciones y preocupaciones constantes, dar las gracias nos permite cultivar un sentido renovado de aprecio por lo que tenemos y por quienes nos rodean. Al adoptar esta práctica en nuestra vida diaria, podemos abrirnos a una vida más rica y significativa. Así que, no esperas al día de Acción de Gracias y date un momento para reflexionar: ¿por qué cosas puedes estar agradecido hoy?

Así como la gratitud el respeto también es una virtud fundamental para el desarrollo integral de los seres humanos.



El respeto es una virtud y, como tal, debe adquirirse como parte del desarrollo de la personalidad de todo ser humano. Pero, además, el respeto es una llave que puede abrir muchas puertas a lo largo de la vida, en múltiples ámbitos como el profesional, el académico o el familiar. El respeto facilita la comunicación y la comprensión entre las personas, por lo que supone uno de los ingredientes del éxito en las relaciones personales, ya sean matrimoniales, de amistad, con los compañeros de trabajo...

El respeto está en la base de otras habilidades como la capacidad de negociación o de trabajo en equipo. Una persona respetuosa logrará antes y más eficazmente sus objetivos. En una época caracterizada por el abandono de las normas de educación y convivencia, el respeto constituye un valor añadido que puede resultar decisivo a la hora de encontrar trabajo o acceder a puestos de responsabilidad.

Allí donde se encuentre, una persona respetuosa contribuye a crear un ambiente de serenidad, del que

se beneficia ella misma y todos los que la rodean. Frecuentemente, son los hombres y mujeres respetuosos quienes reconducen hacia la calma las situaciones de especial tensión o nerviosismo.

BOY AND GIRL

Vivir el respeto significa

- Ver a la otra persona como otro yo. Tratar a las personas como a mí me gusta que me traten.
- Tratar a los demás, sin distinción, con amabilidad.
- No hablar mal de nadie, no burlarme, no criticar, no ignorar a nadie.
- Saber escuchar y ayudar cuando alguien requiera de mi ayuda.
- Saber ceder, no querer imponer siempre mi voluntad, respetar la opinión de los demás.
- Respetar el esfuerzo y cuidar el trabajo de los demás.
- Ser alegre, generoso y bondadoso, ya que los demás merecen lo mejor de mí por la dignidad que tienen.

Respeto implica reconocimiento al otro ser, a su aceptación como es, a su consideración de las diferencias que establecen la individualidad pero que unen en la igualdad. El respeto nace en la dignidad de la vida y se potencia en la facultad humana de enriquecerla, mejorarla cada día, no de destruirla. Enriquecer la propia vida en el estudio, en la afirmación de los conceptos morales, en la revitalización constante del sentimiento de amor, porque respeto también significa amor, en el sentido universal. Nos amamos a nosotros mismos cuando procuramos una existencia sana, útil, generosa, activa, productiva.

Respeto es enseñar, pero no imponer, educar, pero dejar obrar, conducir, pero no obligar. Así, este valor del respeto hace a todas las cosas de la vida, desde el momento primero de la mañana hasta el tiempo del descanso.

Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar

Seguimos abordando a la tipificación de situaciones, en esta oportunidad, ahondaremos en el protocolo de atención para situaciones tipo 1.

Corresponden a este tipo los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud.

Protocolos para la atención de situaciones Artículo 42. (Decreto 1965) De los protocolos para la atención de Situaciones Tipo 1.

1. Reunir inmediatamente a las partes involucradas en el conflicto y mediar de manera pedagógica para que estas expongan sus puntos de vista y busquen la reparación de los daños causados, el restablecimiento de los derechos y la reconciliación dentro de un clima de relaciones constructivas en el establecimiento educativo.
2. Fijar la forma de solución de manera imparcial, equitativa y justa, encaminada a buscar la reparación de los daños causados, el restablecimiento de los derechos y la reconciliación dentro de un clima de relaciones constructivas en el grupo involucrado o en el establecimiento educativo. De esta actuación se dejará constancia.
3. Realizar seguimiento del caso y de los compromisos a fin de verificar si la solución fue efectiva o si se requiere acudir a los protocolos consagrados en los artículos 43 y 44 del presente Decreto. Los estudiantes que hayan sido capacitados como mediadores o conciliadores escolares podrán participar en el manejo de estos casos en los términos fijados en el manual de convivencia.

ACTIVITIES

MONDAY, MARCH 25th 2024

Reflexiono y leo con mi familia el plan de crecimiento.

TUESDAY, MARCH 26th 2024

Elaboro en la agenda de crecimiento personal, un dibujo alusivo a la Semana Santa donde pueda identificar la gratitud.

WEDNESDAY, MARCH 27th 2024

Realizo un acto de enorme gratitud con una persona o familia que necesite.

THURSDAY, MARCH 28th 2024

Imito hoy el gesto de extremo servicio del Señor lavando los pies de los demás. No necesariamente igual que Jesús, pero sí podemos 'lavar los pies' de alguien que sabemos que necesita unas palabras de consuelo, o nuestra compañía".

FRIDAY, MARCH 29th 2024

Realizo un escrito en mi agenda sobre lo que más me gusta de la Semana Santa, con relación a la reflexión y el encuentro con Dios.

SATURDAY, MARCH 30th 2024

Elevo una oración especial para Dios. Oramos en familia el Santo Rosario.

SUNDAY, MARCH 31st 2024

Asisto en familia a la Santa Eucaristía. Reflexionamos el evangelio del día.



“SOY EL MEJOR PARA BIEN DE LOS DEMÁS”